Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №414 «Чебурашка».

**Проект по художественному творчеству**

**по теме «Осенние деревья».**

Воспитатели

Кормина И.В.

Заварыкина А.Ю.

г..Новосибирск.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект по художественному творчеству.** | | | | | | |
| Возрастная группа: средняя4-5 лет. | | | | | | |
| Тема: Осенние деревья. | | | | | | |
| Тип проекта: творческий, познавательный, игровой. | | | | | | |
| Продолжительность проекта: краткосрочный -1 неделя (7 дней). | | | | | | |
| Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители. | | | | | | |
| Актуальность реализации проекта: природа-это естественный источник красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях детям дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, нужно ее знать, изучать, наблюдать. | | | | | | |
| Цель проекта:  Уточнение и расширение знаний о различных видах деревьев, их характерных признаках, сезонных изменениях. | | | | | | |
| Задачи:  1.Познакомить детей с многообразием растительного мира, осенними изменениями.  2.Создавать положительный эмоциональный настрой.  3.Воспитывать любовь, чувство бережного отношения к природе.  4.Формировать целостную картину мира.  5. Стимулировать творческую активность детей и родителей через создание художественных работ и композиций , участие в выставке. | | | | | | |
| Образовательные области проекта:  художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, , физическое развитие. | | | | | | |
| Формы работы с детьми:  НОД, наблюдения, игры, беседы, рассматривание картинок, чтение стихов о природе, прослушивание музыки , оформление выставки детских работ. | | | | | | |
| Ожидаемые результаты: 1) Теоретические:  к окончанию проекта дети узнают о многообразии растительного мира, об основных признаках некоторых деревьев; научатся применять бросовый материал при создании работ.  2) Продукты проекта:  Поделки, аппликации, рисунки, созданные детьми.  Галерея детских работ. | | | | | | |
| **Этапы работы по проекту** | | | | | | |
| I. Подготовительный | | | Воспитатели: подборка материала по теме, изготовление показательных образцов аппликации, рисунка, подготовка ИКТ презентации, раскрасок.  Беседа с детьми «Красота осеннего леса».  Родители: помощь в организации предметно-пространственной среды: распечатка иллюстраций осеннего леса, раскрасок, сбор бросового материала. | | | |
| II. Основной | | | Проведение проекта. | | | |
| III. Заключительный (Аналитический) | | | В ходе работы над проектом дети узнали о разнообразии растительного мира, закрепили знания о сезонных изменениях деревьев, освоили приемы изображения осенних деревьев с применением различных техник.  Результаты работы показали, что расширение знаний об окружающем мире вызывает огромный интерес, доставляет радость и удовольствие детям, что способствует всестороннему их развитию .  Реализовали информационно-просветительскую работу среди родителей по вопросам важности изучения окружающего мира, воспитания эстетического вкуса. Важность и актуальность проблемы способствовали привлечению их к совместной деятельности.  Работа над проектом открыла перед нами- педагогами новые возможности и задумки, планы, которые хотим реализовать с помощью новых проектов. | | | |
| **План** | | | | | | |
| **День недели** | **Этап** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами** |
| 14.09.четверг |  | ФЕМП. Закрепление понятий «больше, меньше, поровну». Определение пространственных взаимоотношений «справа-слева». Дид.игра «каких листочков больше?» | | Рассматривание картинок с изображением осеннего леса. | Раскрашивание раскрасок с изображением разных видов листьев. | Беседа о важности и актуальности воспитания любви к природе, ее красоте. |
| 15.09.пятница |  | Рисование  «Яркие деревья».  Закрепить навыки работы акварелью, воспитывать аккуратность в работе, развивать эстетический вкус. | | Чтение стихотворения Бунина «Листопад». | Сюжетная игра « В лес по грибы» | Просмотр презентации « Осень в лесу» совместно с родителями. |
| 18.09.понедельник |  | Занятие по познавательному развитию.  « Разные деревья». Уточнить представления об осенних изменениях растений. | | Рассматривание альбомов, книг « Энциклопедия для детей. Окружающий мир».  Развивать любознательность, наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь к природе. | Игра малой подвижности «Ветер». | Совместная работа с детьми по подбору бросового материала. |
| 19.09. вторник |  | Занятие по аппликации с использованием природного материала « осеннее дерево».  Закреплять умение наклеивать готовые формы, учить аккуратности в работе, способствовать развитию восприятия формы и цвета. | | Игра-развлечение « Соберем листочки».  Закрепить навыки бега с выполнением движений, тренировать в ловкости. | Сюжетно-ролевая игра « Детский сад». | Подготовка работ для выставки |
| 20.09. среда |  | Развитие речи. Продолжать знакомство с малыми формами фольклора: шутки-прибаутки, считалки, чистоговорки.  Обогатить словарь детей, формировать умение четко проговаривать звуки. Разучить считалку. | | Беседа « Красота осеннего леса». | Раскрашивание раскрасок с изображением деревьев. | Оформление выставки. |
| 21.09.четверг |  | ФЭМП. Установление качественных отношений с использованием понятий «выше-ниже». Продолжаем знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник. Д\и «Составь фигуру из листиков». | | Беседа.  «Как меняются деревья осенью». | Дид. игра «Найди чей лист».  Развитие зрительного внимания, памяти. | Пополнение галереи детских работ. |
| 22.09.пятница |  | Творческая мастерская. « Необычное дерево».  Развивать фантазию и воображение, учить использовать в работе различные материалы: картон, нитки для вязания.. | | Разгадывание загадок на осеннюю тематику. Игры по интересам . | Настольные игры: пазлы на тему «Природа». | Галерея детских работ. |