Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №414 «Чебурашка».

**Проект по познавательному развитию**

**по теме «Космос».**

Воспитатели

Кормина И.В.

Заварыкина А.Ю.

г..Новосибирск.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект по познавательному развитию.** | | | | | | |
| Возрастная группа: вторая младшая 3-4 года | | | | | | |
| Тема: Космос | | | | | | |
| Тип проекта: познавательный, творческий, игровой. | | | | | | |
| Продолжительность проекта: краткосрочный -1 неделя (7 дней). | | | | | | |
| Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, социальные партнеры « Планетарий» | | | | | | |
| Актуальность реализации проекта: детей всегда интересует все ,что их окружает. Мечта стать космонавтом уже не так актуальна для современных детей. Между тем космические пираты, звездные войны, инопланетные существа-герои любимых мультфильмов. Вымышленные существа дезинформируют дошкольников о несуществующих планетах и мирах, способствуют развитию страхов. Поэтому очень важно начинать знакомить детей с космическим пространством уже с младшего дошкольного возраста по принципам научности, доступности предметного материала, практичности, наглядности ,систематичности закрепления знаний и понятий от возраста к возрасту.  . | | | | | | |
| Цель проекта:  Знакомство с понятиями космос, планеты, с героями, покорившими космос. | | | | | | |
| Задачи:  1.Познакомить детей с понятием космос, планеты.  2.Создавать положительный эмоциональный настрой.  3.Воспитывать чувство гордости за достижения ученых и космонавтов.  4.Формировать целостную картину мира.  5. Стимулировать творческую активность детей и родителей через участие в конкурсе поделок на тему «Загадочный космос», участие в выставке. | | | | | | |
| Образовательные области проекта:  познавательное развитие ,художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, , физическое развитие. | | | | | | |
| Формы работы с детьми:  НОД, наблюдения, игры, беседы, рассматривание картинок, чтение стихов о космосе, прослушивание музыки ( Пахмутова. «Каким он парнем был»), оформление выставки детских работ, создание поделок на тему «космос», организация выставки совместных работ. | | | | | | |
| Ожидаемые результаты: 1) Теоретические:  к окончанию проекта дети узнают о понятии «космос», о планетах, о первых покорителях космического пространства ; научатся изготавливать поделки из бросового материала.  2) Продукты проекта:  Поделки, аппликации, рисунки, созданные детьми и родителями.  Галерея детских работ.  Выставка совместных работ родителей и детей. | | | | | | |
| **Этапы работы по проекту** | | | | | | |
| I. Подготовительный | | | Воспитатели: подборка материала по теме, изготовление показательных образцов аппликации, рисунка и лепки, подготовка ИКТ презентации, раскрасок.  Беседа с детьми «Что такое космос?».  Родители: помощь в организации предметно-пространственной среды: распечатка портретов космонавтов, раскрасок, поделки на тему «космос». | | | |
| II. Основной | | | Проведение проекта. | | | |
| III. Заключительный (Аналитический) | | | В ходе работы над проектом дети узнали о космическом пространстве, о планетах солнечной системы, о космонавтах, ученых.  Результаты работы показали, что расширение знаний об окружающем мире вызывает огромный интерес, доставляет радость и удовольствие детям, что способствует всестороннему их развитию .  Реализовали информационно-просветительскую работу среди родителей по вопросам важности изучения космического пространства. Важность и актуальность проблемы способствовали привлечению их к совместной деятельности.  Работа над проектом открыла перед нами- педагогами новые возможности и задумки, планы, которые хотим реализовать с помощью новых проектов. | | | |
| **План** | | | | | | |
| **День недели** | **Этап** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами** |
| 1.06.04. четверг |  | Развитие речи.  Продолжать знакомство с малыми формами фольклора: шутки-прибаутки, считалки, чистоговорки.  Обогатить словарь детей, формировать умение четко проговаривать звуки. Разучить считалку . | | Рассматривание картинок с изображением планет, звездного неба. | Раскрашивание раскрасок с изображением космических кораблей. | Беседа о важности и актуальности получения представлений о космическом пространстве. |
| 2. 07.04.пятница |  | Аппликация.  «Космическое пространство».  Закрепить навыки расположения композиции, воспитывать аккуратность в работе. | | Чтение отрывка рассказа о будущем космонавте . | Сюжетная игра « Космическое путешествие» | Просмотр презентации «Космос». Выездной планетарий. |
| 3. 10.04.понедельник |  | Занятие по познавательному развитию.  « Разные планеты».Дать представление о планетах солнечной системы.  Презентция. | | Рассматривание альбомов, книг « Космос. Космонавтика».  Развивать любознательность, наблюдательность, внимание. Воспитывать гордость за русских ученых, космонавтов. | Игра малой подвижности «Космические фигуры». | Совместная работа с детьми по созданию поделок. |
| 4. 11.04, вторник |  | Занятие по лепке: пластилинография«Солнце»  Закреплять прием разминания, учить приему нанесения мзка, способствовать развитию восприятия формы и цвета. | | Игра-развлечение « Мы будущие космонавты».  Закрепить навыки бега с выполнением движений, тренировать в ловкости. | Сюжетно-ролевая игра « Строим ракету». | Подготовка работ для выставки |
| 5. 12.04,среда |  | ФЕМП: «Устанавливать качественные соотношения, используя понятия выше-ниже». Продолжать учить геометрические фигуры: круг, квадрат. Дид. игра «сложи космический корабль». | | Беседа «День космонавтики».Познакомить с праздником, с первым космонавтом. | Раскрашивание раскрасок с изображением планет, звезд. | Оформление выставки. |
| 6.13.04,четверг |  | Занятие по развитию речи .  Чтение стихов о космосе. Разучивание отрывка стихотворения А.Хайт. | | Беседа.  «Белка и Стрелка». | Дид. игра «Найди отличия».  Развитие зрительного внимания, памяти. | Организация галереи детских работ. |
| 714.04,пятница |  | Занятие по рисованию « Лунатики».  Развивать фантазию и воображение, учить использовать в работе различные материалы: карандаши, мелки. | | Разгадывание загадок . Игры по интересам с космическими героями. | Настольные игры: пазлы на тему «Космические приключения». | Галерея детских работ.  Выставка совместных работ. |