Муниципальное казенное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №414 «Чебурашка».

**Проект по художественному творчеству**

**по теме «Осенние картинки».**

Воспитатели

Кормина И.В.

Заварыкина А.Ю.

г..Новосибирск.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект по художественному творчеству.** | | | | | | |
| Возрастная группа: средняя4-5 лет. | | | | | | |
| Тема: Осенние картинки. | | | | | | |
| Тип проекта: творческий, познавательный, игровой. | | | | | | |
| Продолжительность проекта: краткосрочный -1 неделя (7 дней). | | | | | | |
| Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители. | | | | | | |
| Актуальность реализации проекта: красота природы осенью всегда вдохновляла многих художников и поэтов во всем мире. А наша Сибирь особенно красива! Здесь очень ярко представлены все времена года. Наша природа всегда является источником красоты. Учить видеть эту красоту, любить, понимать, беречь нужно с самого детства. | | | | | | |
| Цель проекта:  Расширение знаний о сезонных изменениях в природе, характерных признаках осени, особенностях осени в нашем регионе. | | | | | | |
| Задачи:  1.Познакомить детей с огромным многообразием осенних красок.  2.Создавать положительный эмоциональный настрой.  3.Воспитывать любовь, чувство бережного отношения к природе.  4.Формировать целостную картину мира.  5. Стимулировать творческую активность детей и родителей через создание художественных работ и композиций , участие в выставке. | | | | | | |
| Образовательные области проекта:  художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | | | | | | |
| Формы работы с детьми:  НОД, наблюдения, игры, беседы, рассматривание картин, чтение стихов об осени, прослушивание музыки , оформление выставки детских работ, совместных работ с родителями. | | | | | | |
| Ожидаемые результаты: 1) Теоретические:  к окончанию проекта дети узнают о многообразии и красоте осенней природы, дополнят знания об основных сезонных изменениях в природе; научатся применять бросовый материал и познакомятся с разными техниками создания работ,  2) Продукты проекта:  Рисунки, аппликации, созданные детьми, коллективные работы.  Галерея детских и совместных работ. | | | | | | |
| **Этапы работы по проекту** | | | | | | |
| I. Подготовительный | | | Воспитатели: подборка материала по теме, изготовление показательных образцов аппликации, рисунка, подготовка ИКТ презентации, раскрасок.  Беседа с детьми «Красота природы осенью».  Родители: помощь в организации предметно-пространственной среды: распечатка осенних иллюстраций , раскрасок, подготовка бросового материала. | | | |
| II. Основной | | | Проведение проекта. | | | |
| III. Заключительный (Аналитический) | | | В ходе работы над проектом дети узнали о разнообразии красок и красоты осенней природы, закрепили знания о сезонных изменениях в природе, освоили приемы изображения осенних видов с применением различных техник.  Результаты работы показали, что расширение знаний об окружающем мире вызывает огромный интерес, доставляет радость и удовольствие детям, что способствует эстетическому развитию, прививает любовь к природе.  Реализовали информационно-просветительскую работу среди родителей по вопросам важности и необходимости учить детей видеть красоту окружающей природы. Актуальность проблемы помогла привлечь их к совместной деятельности.  Работа над проектом открыла перед нами- педагогами новые возможности и задумки, планы, которые хотим реализовать с помощью новых проектов. | | | |
| **План** | | | | | | |
| **День недели** | **Этап** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами** |
| 12.10.четверг |  | ФЕМП. Закрепление понятий «больше, меньше, поровну». Определение пространственных взаимоотношений «справа-слева». Дид.игра «каких листочков больше?» | | Рассматривание картинок с изображением осенних пейзажей. | Раскрашивание раскрасок с изображением разных видов осенних пейзажей акварелью . | Беседа о важности и актуальности воспитания любви к природе, ее красоте и многообразии. |
| 13.10.пятница |  | Рисование  «Портрет листика».  Закрепить навыки работы кистью, воспитывать аккуратность в работе, развивать эстетический вкус. | | Разучивание стихотворений об осени.  Музыкальная игра «Солнышко и дождик» | Сюжетная игра « Отдыхаем на полянке» | Просмотр презентации « Красота осеннего леса» совместно с родителями. |
| 16.10.понедельник |  | Занятие по познавательному развитию.  « Красочная осень». Уточнить представления об осенних изменениях в природе. | | Рассматривание альбомов, книг « Энциклопедия для детей. Окружающий мир».  Развивать любознательность, наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь к природе. | Коллективная работа «Белочка». Аппликация с использованием природного материала. | Совместная работа с детьми по подбору бросового материала. |
| 17.10. вторник |  | Занятие по художественному творчеству с использованием бросового материала « Подсолнух».  Закреплять умение использовать гуашь и наклеивать готовые формы, учить аккуратности в работе, способствовать развитию эстетического восприятия, передачи формы и цвета. Часть 1. | | Игра-развлечение « Соберем урожай».  Закрепить навыки бега с выполнением движений, тренировать в ловкости. | Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин ». | Подготовка работ для выставки |
| 18.10. среда |  | Развитие речи. Продолжать учить составлять рассказ по картине. «Золотая осень» Левитан. Обогатить словарь детей, формировать умение составлять рассказ- описание по картине. | | Беседа « Красота осеннего леса». | Раскрашивание раскрасок с изображением осенних деревьев. | Оформление выставки. |
| 19.10.четверг |  | Рисование. «Окно осенью». Коллективная работа. Рисование на цветной бумаге мелками. | | Беседа.  «Как меняются деревья осенью». | Дид. игра «Наряди осенний лес».  Развитие зрительного внимания, памяти. | Пополнение галереи коллективной работой. |
| 20.10.пятница |  | Творческая мастерская. «Подсолнух».  Развивать воображение, учить использовать в работе различные материалы: джинсовая ткань, гуашь, пуговицы.Часть 2. | | Разгадывание загадок на осеннюю тематику. Игры по интересам . | Настольные игры: пазлы на тему «Природа». | Выставка детских работ.  Представление работ детей на всероссийской выставке. |