**ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Цель: Формирование у детей представления о **праздновании Дня Святого Валентина**.

Задачи:

Учить детей принимать активное участие в проведении **праздника**, уметь объяснить, что это за **праздник**, когда он бывает (зимой, как готовятся к **празднику и как его проводят**.

Ведущая: Здравствуйте уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время прийти на наше мероприятие.

Сегодня мы собрались в нашем зале вот по какому повод, ни для ни кого не секрет, что зима нынче была холодная и морозная, мы не много подустали. Поэтому мы с ребятами решили устроить для вас небольшой **праздник**. Каждый ребенок вложил сюда свою частичку сердца и души. Тем более в эти выходные будут отмечать *«****День Святого Валентина****»*. Так давайте от души веселиться, шутить, петь, танцевать и устраивать Конкурсы. А вы родители поддержите, и примите активное участие.

Поэтому сегодня будем веселиться, шутить, смеяться, устраивать конкурсы и забавные соревнования.

И, несомненно, на нашем **празднике** должна царствовать только дружба. Вы согласны? (Ответ детей…

Ну, тогда, **праздник** мы начнём с песни о дружбе.

**Настоящий друг. Песня.**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,

"Не разлить водой!" - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь –

Вот что значит настоящий,

Верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то

В трудную минуту –

Вот что значит настоящий,

Верный друг.

ВЕДУЩАЯ: А сейчас ребята прочтут замечательные стихи.

Люди, главные на свете,

Вас целуем много раз!

Ваши маленькие дети. Очень-очень любят вас!

С вас, достойных и красивых,

Мы пример готовы брать:

Сын – как папа, будет сильным,

Дочь – хозяйкою, как мать.

Будем мы трудиться сами. И успеха достигать,

И при этом папу с мамой. Никогда не забывать!

2. Папу с мамой берегу,

Папа жалуется:

– Что-то. Утомляюсь от работы…

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою…

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду. Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

3. Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу. Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете. Станет легче людям жить.

5. Наша **группа дружная –**

Умная, послушная,

Песни распевальная

И очень рисовальная.

Я сейчас всю **группу нашу**

Всеми красками раскрашу,

Пусть весёлый наш портрет

Улыбается сто лет!

4. **День рожденья у меня**

Скоро приближается,

И поэтому друзья

Мои приглашаются.

Приглашу собачку Боню,

Пусть приходит в гости,

Дворовую кошку Моню,

И соседа Костю.

Петю, Сашу, Машу, Таню,

Никого забыть нельзя!

С ними весело, я знаю,

Это ведь — мои друзья!

6. Ей пять лет уже.

Я – ее ровесник!

Для нее стихи читаю

И пою я песни.

До ушей ее улыбка,

До бровей ресницы.

А ее костюм снежинки

До сих пор мне снится!

Перед ней я сам не свой:

Робко улыбаюсь.

Чуть краснею, чуть картавлю,

Много заикаюсь.

Ей готов отдать компот,

С полдника конфетку!

Ради этого и садик

Пропускаю редко!

Вед. 1. Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

Конкурс *«Кто быстрее нарядит свою даму»*.

Ведущая: В нашей **группе** все девочки модницы и любят наряжаться в пышные юбочки красивые платьица, заколочки, резиночки, браслетики.

Сегодня у нас **праздник** и я предоставляю такую возможность нашим мальчикам нарядить девочек.

А пока **кавалеры наряжают дам**, мы поиграем в игру:

*«Моя половинка»*.

Сейчас я раздам всем по половинке сердца, и по команде старт под музыку вы должны будете отыскать свою половину и соединить вместе, чтобы получилось сердце. Посмотрим, какие вы быстрые и ловкие.

Письмо от Герды.

Ой, ребята к нам пришло письмо, а от кого оно? От девочки, по имени Герда. *(В какой сказке так звали девочку)* Герда пишет, что ее брат Кай попал в беду. Его сердце заморозила кто? *(Снежная Королева)*. Снежная Королева унесла его в свое царство. Герда просит помочь растопить ледяное сердце Кая. Поможем Герде?

Вопросы загадки по сказкам:

Приказала их принцесса

Принести зимой из леса,

Принести зимой цветы,

А какие? Помнишь, ты? *(Подснежники)*

2. Детям всем она знакома,

А живёт в лесу у гномов,

Но совсем не сладкоежка

Её имя… *(Белоснежка)*.

3. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это?. (*«Буратино»*)

4. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Емеля)*

5. Я летала на метле,

пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла.

В гости к лешему сходила,

все отгадки позабыла.

Кто это? *(Баба Яга)*

6. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)

|  |
| --- |
| 7. Покупала самовар,А спасал ее комар (Муха Цототуха). |
| 8. И зайчонок, и волчица -Все бегут к нему лечитьс (Доктор Айболит) |

Конкурс для родителей “Потрет счастливого ребенка”

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые друзья, сейчас давайте все вместе поучаствуем в занимательном и творческом конкурсе, только сложность в том, что рисовать нужно по очереди всем членам команды и с завязанными глазами.

1)команда рисует девочку 2) команда рисует мальчика.

Ведущая: Прежде, чем мы перейдём к следующему конкурсу, я попрошу вас приготовится, вспомнить любимые песенки и сказки.

1. Угадай мелодию.

Кот Леопольд

Мамонтенок

Ну погоди

Крошка Енот

Маша и медведь

Винни Пух

Крокодил Гена

Песня Умки

Бременские музыканты

2) Угадай сказку.

1) Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы.

2). Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? *(Волк)*

3) Кого величают по отчеству Патрикеевна? *(Лиса)*

4) Кто закопал 5 золотых монет? *(Буратино)*

5) После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались? *(Сим-сим)*

6) На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)*

7) Какой предмет потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*

8) Встреча с какой рыбой очень сильно изменила жизнь Емели? *(Щука)*

9) Кто говорил, что он красивый, в меру упитанный мужчина? *(Карлсон)*

10) Спаситель Мухи-Цокотухи? *(Комар)*

11) Как величал своего хозяина Кот в сапогах? *(Маркиз Карабас)*

12)Как звали трёх медведей из сказки Л. Толстого *«Три медведя»*. *(Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*

13)Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? *(Наф-наф)*.

14)Какая была избушка у зайца в сказке *«Заюшкина избушка»*? *(Лубяная)*

15) Самое сильное желание крокодила Гены? *(Найти друга)*.

Вед: Ребята скажите, пожалуйста, а вы слушаетесь своих родителей? Вы им помогаете?

А я знаю песенку про двух маленьких непослушных котят. Давайте ее споем для родителей.

Заключительный конкурс.

Давайте говорить друг другу комплименты.